

BLIK



školní časopis dětí ZŠG Vodňany v Bavorovské ulici

Číslo 1

Listopad 2023

Co se děje...

- ♦ 4. září jsme se vrátili po letních prázdninách do školy
- ♦ 11. září odjeli osmáci na cyklokurz
- ♦ 26. září navštívili žáci 9. ročníku Úřad práce ve Strakonících
- ♦ 11. října proběhla soutěž Přírodovědný klokan
- ♦ 18. října se vybraní žáci zúčastnili Olympiády v mediální gramotnosti a sedmáci odjeli na Stožec
- ♦ 19. října se třetíáci zúčastnili bojovky na Kampě v Praze
- ♦ 25. října proběhlo finále akce Vodňanské sklepy
- ♦ 31. října žáci 4. C strávili noc ve škole
- ♦ 2. listopadu odjeli žáci 8. a 9. ročníku do Českých Budějovic na výstavu Vzdělání a řemeslo a žáci 5. D strávili noc ve škole

Nejdůležitější body:

- ✓ Cyklistický kurz
- ✓ Bojovka
- ✓ Stožec
- ✓ Exkurze
- ✓ Zastavte se v minulosti
- ✓ Doplnovačka
- ✓ Rozhovor

Uvnitř tohoto vydání:

Bojovka	2
Stožec	3
Zastavte se v minulosti	4—7
Soutěže	8
Hrdá škola	9
Hrdá škola	10-11
Hledá se jméno	12
Rozhovor	13
Bojovka	14
Knihovna	15
Knihovna	16
Doplnovačka	17
Komiks	18
Jazykový koutek	19

Vážení čtenáři,

školní rok je v plném proudu a všichni již společně pracujeme, jezdíme na exkurze, kurzy, výlety, navštěvujeme filmová a divadelní představení, přednášky atd. V novém čísle školní-

ho časopisu se o tom můžete přesvědčit sami. Určitě si v něm najdete něco, co vás zaujme a potěší. Moc nás všechny baví projekt Hrdá škola, fotografie z těchto akcí o tom svědčí.

Přejeme

vám hodně úspěchů v tomto školním roce, užijte si ve škole i zábavu a setkání s kamarády.

Jana Vršecká

Bojovka na Kampě 19. října 2023

Lokální výlet do Prahy
Jeli jsme autobusem dvě-
hodiny do Prahy. Šli jsme
na Karlov most. Tam na
nás čekala paní průvodkyně.
Pak nás provedla po Karlo-
vě mostě. Potom jsme měli
měli bojovku na Kampě. Pak

jsme měli přesádku. A pomí
jsme šli na hrad. Viděli jsme
Katedrálu svatého Víta. Moc
se mi líbilo.

Lukáš Malkus, 3. E



Žížala a ježek

Šel ježek jednoho
dne po cestě. Tam viděl tlus-
tou velkou žížalu. Ježek vy-
běhl na silnici, aby ji sežral,
a jak pospíchal, zapomněl se
rozhlédnout.

Žížala křičí: „Pozor, auto!“

Ježek se sotva uhnul autu.
Poděkoval žížale, že ho za-
chránila před jeho smrtí.
Stali se nejlepšími kamará-
dy na světě.

Ema Holá, 3. D



Stožec

Ve dnech 18.-20. října se vybraní žáci 7.C a 7.D účastnili environmentálního pobytu na Stožci. Ihned po příjezdu absolvovali procházku Puščíkovou stezkou, na které se dozvěděli mnoho zajímavého o přírodě.



Po téměř pětakilometrové procházce na žáky čekal výborný oběd a po krátkém odpočinku zážitková přednáška o Národním parku Šumava.



Druhý den byly pro žáky připraveny dva výukové programy o životním cyklu stromu a o vodních savcích žijících na Šumavě.



Poslední den zakončili přednáškou v místním infocentru. Všichni odjížděli z pobytu spokojeni a plni nových zážitků a znalostí.
Text a foto: J. Straka, M. Špačková

Zastavte se v minulosti

„Zastavte se v minulosti“- tak zní moto českokrumlovského Fotoateliéru Seidel, které se stalo námětem exkurze žáků 7. C a 8. D. S nápadem podívat se do tohoto zajímavého fotoateliéru přišla paní učitelka Kovářová, která toto místo navštívila nejprve soukromě. Slovo dalo slovo a plánování exkurze začalo.

Do Krumlova jsme vyrazili 25. května. Žáky doprovázely paní učitelky Jana Kovářová, Daniela Soukupová a paní asistentky Eva Kozová a Beata Kohoutová. Do fotoateliéru nejprve zavítala 8. D, 7. C začala svůj program prohlídkou historického centra. Do města jsme „vstoupili“ Budějovickou bránou. Nejprve jsme si pověděli něco o historii města, které je zařazeno do Seznamu světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO. Povíдали jsme si o kolonizaci oblasti ve 13. století, založení města a šlechtických rodech, které zde sídlily. V průběhu procházky jsme se zastavovali, prohlíželi si konkrétní místa, budovy a další zajímavé detaily. Zároveň jsme se soustředili na poznávání renesančního slohu a jeho prvků, čímž jsme si doplnili školní výuku o praktickou část.

Postupně jsme prošli městskou čtvrt' Latrán, nahlíželi jsme do postranních uliček, všímali si různých zajímavostí, až jsme došli k rozsáhlému hradnímu a zámeckému komplexu. Do areálu zámku nás přenesla tzv. Červená brána. Naši pozornost okamžitě upoutala dominanta celého prostoru Hrádek s věží. Přes první nádvoří jsme se dostali na most nad příkopem, v němž jsou chováni medvědi. Po



Foto: Atelier

Zastavte se v minulosti



krátkém odpočinku jsme areál zámku opustili po zámeckých schodech, které nás vrátily zpět do městských uliček. Z Lazebnického mostu jsme měli další možnost obdivovat hradní a zámecký komplex. Během procházky městem nechyběla ani ochutnávka tradičního trdelníku.

Naše další kroky směřovaly na náměstí Svornosti a dále k další krumlovské dominantě, kterou je

kostel svatého Víta. Potom jsme sešli na most Edvarda Beneše a pokračovali Lineckou ulicí směrem k Fotoateliéru Seidel.

Protože se blížilo poledne a procházka městem zabrala několik hodin, bylo třeba se posilnit a nabrat sílu na závěrečný bod našeho programu. Útočištěm se nám stal městský park, kde jsme se mohli uprostřed zeleně naobědvat a užít si krásný výhled na řeku.

Po obědě jsme se vrátili k Fotoateliéru Seidel. Zatímco jsme procházeli zahradou do budovy, třída 8. D, která svou návštěvu ve fotoateliéru ukončila, vyrážela do města.

Fotograf Josef Seidel přišel do Českého Krumlova roku 1888. Museum sídlí v původním objektu, který nechal pan Seidel přestavět na ateliér roku 1905. Josef Seidel patřil k průkopníkům moderních metod ve fotografii. Na fotografiích za-

Zastavte se v minulosti

zachycoval nejenom život města, ale také velkou část Šumavy. Na dílo svého otce pak navázal syn František. Z tvorby Seidlových se dodnes dochovalo na 140 000 snímků, které spravuje Museum Fotoateliér Seidel.

První část naší návštěvy jsme strávili ve fotoateliéru. Nejprve jsme se za pomoci pracovníků ateliéru nastrojili do kostýmů a přenesli se do doby, kdy žil a tvořil Josef Seidel. Následovalo focení, ze kterého byli nadšení i ti, kteří focení moc

nevyhledávají. A když jsme pak viděli výsledek, shodli jsme se, že lepší třídní fotku jsme ještě neměli. Následně jsme se podívali na krátký dokument, který zachycoval život a práci Josefa Seidla a jeho syna. Potom byla na programu komentovaná prohlídka celého domu včetně půdy. Prošli jsme si místnosti, kde se pracovalo, i prostory soukromé. Nechyběla ani návštěva fotokomory, kde jsme si mohli vyzkoušet proces vyvolávání fotografie. Domů jsme si tak nesli další originální suve-

nýr. Protože byl krásný den, zavítali jsme i do zahrady za domem.

Po skončení úžasného programu ve Fotoateliéru Seidel jsme se vrátili zpět do města a společně se spolužáky z 8. ročníku jsme se vydali na cestu k autobusu.

Když jsme prošli pod Plášťovým mostem, ještě jednou jsme se ohlédli směrem k městu, kde jsme prožili tak zajímavý den.

Cestou domů jsme si vyprávěli o nevšedních zážitcích. V Krumlově se nám líbilo a rádi se sem zase ně-



Zastavte se v minulosti

kdy vrátíme.

Chválím žáky za
pěkné chování během exkur-
ze a kolegyním děkuji za
spolupráci.

Mgr. Daniela Soukupová



Foto: D. Soukupová

ROHÁČEK číslo 1

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Legenda 1:

1 – TAJENKA

2 – částečný výlov ryb

3 – zadlužení

4 – Zimní olympijské hry

5 – římská čtyřka

6 – značka metru

Soutěže a olympiády

V říjnu 2023 začala probíhat školní kola soutěží a olympiád.

Proběhlo školní kolo **Olympiády v mediální gramotnosti**. Této soutěže se zúčastnili žáci 6. a 9. ročníku, celkem 80 žáků.

Proběhlo i školní kolo soutěže Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. ročníku. Nejlepším řešitelem byl Milan Fousek z 8. C.

Žáci 5. D se zúčastnili školního kola **Klokana**.

Začali jsme pracovat

na soutěžních textech, ze kterých se bude vybírat jméno maskota **Olympiády dětí a mládeže 2024**.

Logická olympiáda

V kategorii A1 byl nejlepší Kryštof Dunovský z 1.D

V kategorii A2 vyhrál Martin Topka z 2.E a druhá byla

Anna Korotych z 2.D

V kategorii A postoupil do

kraje Ondřej Randák ze 3.D, druhý byl Štěpán Kocour a o třetí pozici se podělili Petr

Kejšar s Ellen Herzigovou

V kategorii B byl první na základní škole Jirka Novotný, druhý Marek Bláha a třetí Marek Jedliska (všichni 9.D)

Pythagoriáda vítězové:

5. ročník - Kuncipálová Stella 5.B

6. ročník - Čížek Miroslav 6.C

7. ročník - Pagáč Jakub 7.D

8. ročník - Fousek Milan 8.C

ROHÁČEK číslo 2

	1	2	3	4	5	6	7
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

1 – TAJENKA

2 – točit (v 1. os., č. mn., času přít.)

3 – předávala vědomosti

4 – výtvor

5 – dívčí jméno (8. 4.)

6 – zápor

7 – dlouhá samohláska

Záhady tajemna

V pátek jsme byli na besedě s panem Arnoštem Vašíčkem. Beseda se konala v městské galerii a jmenovala se Záhady na dosah ruky, fascinující tajemství české

historie. Pan Vašíček vyprávěl zajímavé příběhy, ale nejvíce se mi líbil příběh o paní se zvířecíma očima. Na hradě Svojanov byla fotografie staré paní, která byla slepá, ale měla otevřené oči. Kastelán se staral o hrad a moc dobře věděl, jaké měla stařenka oči. Příběh byl trochu strašidelný, ale líbil se mi. Kristýna, 6. D

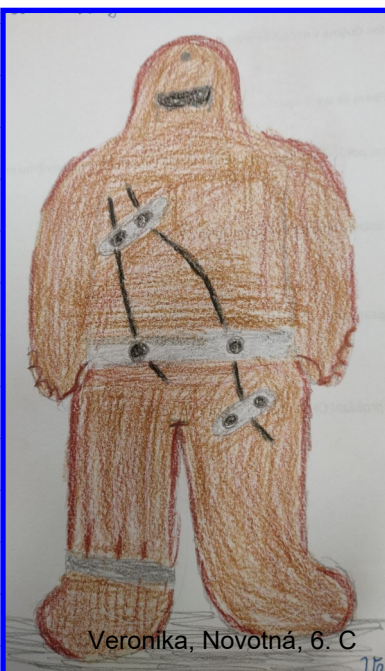
Beseda byla zajímavá i strašidelná. Zajímavá proto, že i některé věci z dávných dob se dochovaly v dobrém stavu. Strašidelná proto, že např. na zarámovaném obrázku byla babička, která měla otevřené oči, a když se tam přijeli podívat později, měla je otevřené. Stalo se to na hradě Svojanov. Matěj, 6. D
V pátek 13. října jsme byli na besedě s panem Vašíčkem v městské galerii. Líbi-

lo se mi to. Nejvíce mě zaujalo vyprávění o Golemovi a o hradu Svojanov. Pan Vašíček nám pouštěl i video, které bylo celkem strašidelné.

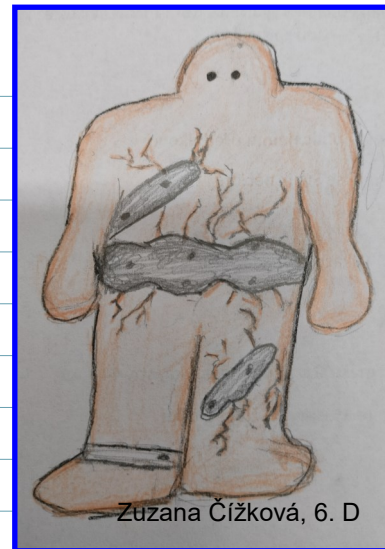
Zuzana, 6. D

Beseda pana Vašíčka se mi moc líbila, byla o historii a paranormálních jevech. Nejvíce mě zaujala d'áblova kronika a dějiny kláštera. Nejzajímavější byl ale golem. Matyáš, 6. C

Nejvíce mě bavilo povídání o golemovi, jak pracoval, jak ho vypínali, jak vypadal. Pak se mi líbilo to zaklínadlo a také vyprávění o bibli. Marek, 6. C



Veronika, Novotná, 6. C



Zuzana Čížková, 6. D

Bylo to velmi zajímavé, dozvěděli jsme se různé nové informace a záhady. Občas to bylo docela strašidelné a šokující. Dozvěděli jsme se např. o stvoření golema, o d'ábově bibli, o různých paranormálních aktivitách na hradech a spoustě dalších záhad, které dosud nebyly vyřešeny. Moc jsme si to užili. Kateřina, 6. C



Kristýna Hollerová, 6. C

Projekt Hrdá škola : Den školníka

Základní škola dodenní stereotyp a oživte svou školu a Gymnázium Vodňany se a uspořádejte ve škole alelu!“

v letošním školním roce opět spoň některou z těchto akcí První akce v naší zapojila do projektu Hrdá vit. Na konci roku vylosuje škole proběhla 26. září 2023 škola. Hlavní myšlenkou me 3 školy, které za splnění a měla název Den školníka. tohoto projektu je přinášet těchto akcí vyhrají super Děti měly za úkol přijít do inspiraci ze zahraničních ceny. Navíc je skvělé, že školy v převleku za školníka. Kreativně se meze ne škol k nám, podpořit české všechny tyto aktivity budou kladly a děti i pedagogové školství a sblížit lidi dělat zúčastněné školy se skvěle bavili již při příchodu do školy. Náš pan na školách. ve stejný den, takže můžete sledovat, jak prožívají tyto školník Tomáš Bělecký se v

Organizátoři projektu sledovat, jak prožívají tyto chodu do školy. Náš pan tu Hrdá škola o svých aktivitu dny i ostatní školy. Jako bo školník Tomáš Bělecký se v tách píše: „Připravili jsme nus jsme vám připravili ten den změnil v elegána v pro vás projekt, díky které všechny materiály obleku a celý den si užíval. mu oživíte studentský život k propagaci akcí dopředu. Vše můžete vidět na vaší škole! Zazeňte kaž- Zapojte se do projektu na přiložených fotografiích.

Mgr. Jana Vršecká



Foto: R. Rudovská

Projekt Hrdá škola: Suit-up day 17.10. 2023



Hledá se jméno

Maskotem XI. Letní Olympiády dětí a mládeže, která se bude konat od 23. do 27. června 2024 v Jihočeském kraji, je barevná vydra. 4 500 účastníků ze všech čtrnácti krajů republiky bude motivovat k velkým sportovním výkonům heslem: Vydři to olympijsky!

Olympie pochází z malinkaté zoo. V té době se ještě jmenovala Oly. Byla hravá a akční. Když jí byly čtyři roky, tak se konaly zvířecí olympijské hry. Z každé zoo měli vybrat jedno suchozemské zvíře. Měli soutěžit v těchto disciplínách:

běh na 50 m a plavání na 25 m. Vybírání nebylo těžké, protože v zoo byli jenom suchozemské želvy, ryby, tučňáci, hadi a vydry. Suchozemská želva nebyla moc rychlá, ryba by nebyla na souši, tučňák byl na tom stejně jako želva, had nemohl, protože podmínkou bylo, aby sportovec měl aspoň dvě nohy. Jediný, kdo mohl soutěžit, byly vydry. Nejlépe na tom fyzicky byla Oly, takže ji vybrali. Oly-

piáda se měla konat za sedm dní v Českých Budějovicích.

V den konání se šlo hodně zvířat, jejich trenéři a diváci. Byli rozděleni do kategorií podle pohlaví a věku. Samice šly prvně běhat a samci plavat. V kategorii, kde byla Oly, šla běhat první. Celkově jich bylo osm a běhali po čtyřech. Zaznělo ke startu—připravit—pozor—teď! Oly vyběhla dobře, udržovala si dobré tempo a doběhla první. Přesunuli se na plavání. Oly se celkem na tuhle disciplínu těšila, protože milovala plavání. Startovala zase v první čtyřce. Zazněl výstřel a zá-

vodnice vystartovaly. Oly měla zase dobrý pocit. Samozřejmě doplávala první.

Počítání bodů trvalo dlouho. Když dopočítali, zaznělo v reproduktorech, aby se všichni účastníci olympiády sešli na dráze. Začalo vyhodnocování. Oly se umístila jako první a její plavecký výkon byl zapsán do knihy rekordů v její kategorii. Byla to obrovský úspěch. V ten den ji přejmenovali na Olympii, protože vyhrála olympijské hry ve své kategorii.

Anna Nováková, 9. D



Rozhovor s paní učitelkou Janou Fouskovou

V letošním školním roce u nás začala nově učit paní učitelka Jana Fousková. Víme o ní jen to, že je bývalá žákyně naší školy. Proto jsme se zeptali, zda nám poskytne rozhovor a paní učitelka souhlasila:

Jaké předměty učíte?

Učím 2 předměty – český jazyk a německý jazyk.

Proč jste si vybrala právě

ty? Mám ráda jazyky. Tyto předměty sice nepatří k nejoblíbenějším, ale myslím si, že je důležité, aby je žáci dobře ovládali. Jejich důležitost nelze popřít.

Co vás bavilo na základní škole?

Překvapivě to nebyla čeština ani němčina, ale matematika s tělocvikem.

Jaké máte koníčky? Shodou několika náhod jsem se před několika lety dostala do prostředí sportovní kynologie, pro kterou jsem se nadchla. Je to sice časově náročné, ale určitě to stojí za to.

Jakou hudbu ráda posloucháte?

Nemám vyhraněný hudební styl, poslouchám cokoli, co mě zaujme.

Ke kterému filmu se ráda vracíte?

Moc filmy

nesleduji, ale když už, tak určitě nějaké od Marvelu.

Co ráda čtete?

Ráda čtu nenáročné knihy, u kterých si odpočinu. Ráda se vracím ke knihám od V. Vondrušky, S. J. Maas nebo A. Sapkowského.

Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?

Už od dětství mám ráda špagety.

Kde se vidíte za deset let?

Netuším. Nerada plánuji, bez velkého plánování nemůžu být pak zklamáná, že něco nevyšlo.

Děkujeme za rozhovor.



Foto: Archiv paní učitelky

Bojovka na Kampě 19. října 2023

Ve čtvrtek 19. října jsme navštívili naše hlavní město Prahu. Šli jsme po Karlově mostě a viděli řeku Vltavu. Potom jsme došli k Lichtenštejskému paláci. Tam se konala bojovka na Kampě, hlavní událost výletu. Po bojové hře jsme si udělali přestávku v parku. Tam jsme se nasvačili a šli jsme k Pražskému hradu. Prohlédli jsme si katedrálu sv. Víta a právě jsme zastihli výměnu hradní stráže. Pak už byl konec výletu a šli jsme na autobus. Nejvíce se mi líbila bojovka, ale celý výlet byl super a klidně bych si ho hned zopakoval. Ondřej Randák, 3. D

Jeli jsme se třídou do Prahy
objevovat její poklady.

Viděli jsme Karlův most,
je tam toho vážně dost.

U Čertovky Na Kampě,
visel pavouk na lampě.

Pak jsme zašli na Pražský hrad,
trčí se až do oblak.

Stráže se tam střídali,
my se na to dívali.

V Praze se nám líbil,
Smutno nám tam nebylo.

Jonáš Veselý, 3.D



Foto: R. Rudovská

Helloweenské tvoření ve 3. C



Foto: L. Štástková

Byli jsme v knihovně

Celá naše třída šla do knihovny. Tam nás přivítala paní knihovnice. Pasadila nás na koberec. Začala nám vyprávět o příslovích. Pak jsme všichni hráli hru. Dostali jsme za úkol napsat bajku. Po úkolu jsme hledali knížky. Dalším úkolem bylo nakreslit komiks. To se nám povedlo. Nakonec jsme si knížky mohli půjčit i domů. V knihovně se mi moc líbilo. Ráda tam ještě půjdu.

Anežka Vobrová, 3. D



Foto: R. Rudovská

V knihovně

22. října

Tomáš Havel

Návštěva knihovny

Jednoho dne jsme šli do knihovny. Když jsme tam došli tak jsme pozdravili s paní knihovnicí. Pak jsme si sešli do kroužku. Pováděli jsme si o vlastnostech lidí. Měli jsme se rozhodnout které vlastnosti jsou dobré a které špatné. Naším úkolem bylo vymýšlet ve skupinkách významy bajky podle obrázků. Potom jsme si přečetli naše bajky. Každý si mohl vybrat knížku kterou si půjčí. Čtení jsme si mohli hrát. A pak jsme se vrátili do školy.

Bajka o opici, čarovi a rybách.

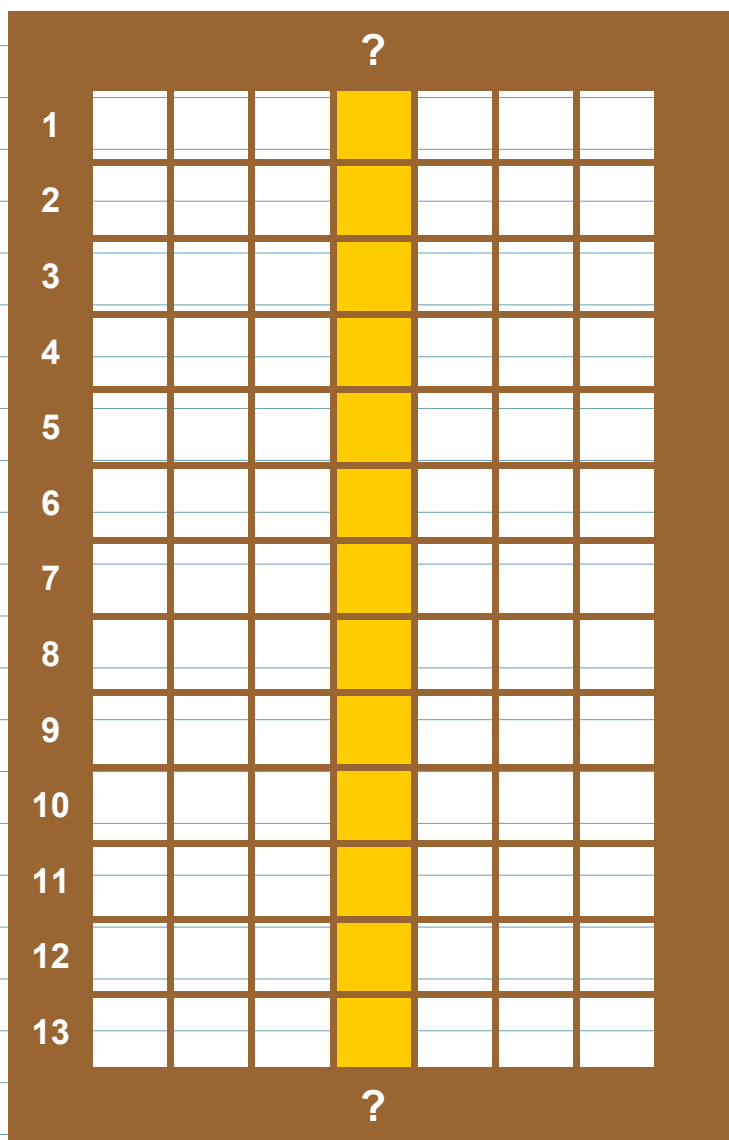


Doplňovačka

Dva medvědi leží na podzim v listnatém lese a pozorují stromy.
Jeden medvěd povídá: „Chtěl bych jednou vynechat zimní spánek.“

Druhý na to udiveně: „Proč?“

První odpoví: „Rád bych viděl, kdo tam ty (dokončení v tajence).“



1 – zákeřnost

2 – pokazit

3 – skončit (ustat)

4 – proplést

5 – pokrýt (cukrem)

6 – připlazit se

7 – pokosit

8 – průrva

9 – dát pusu

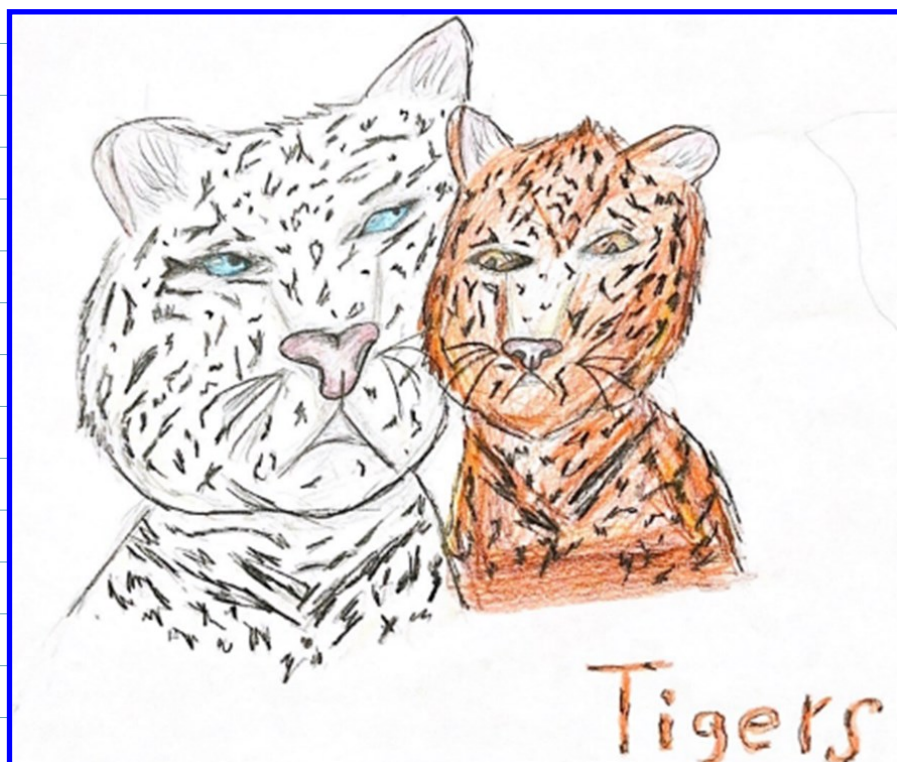
10 – připustit vinu

11 – znovu napsat

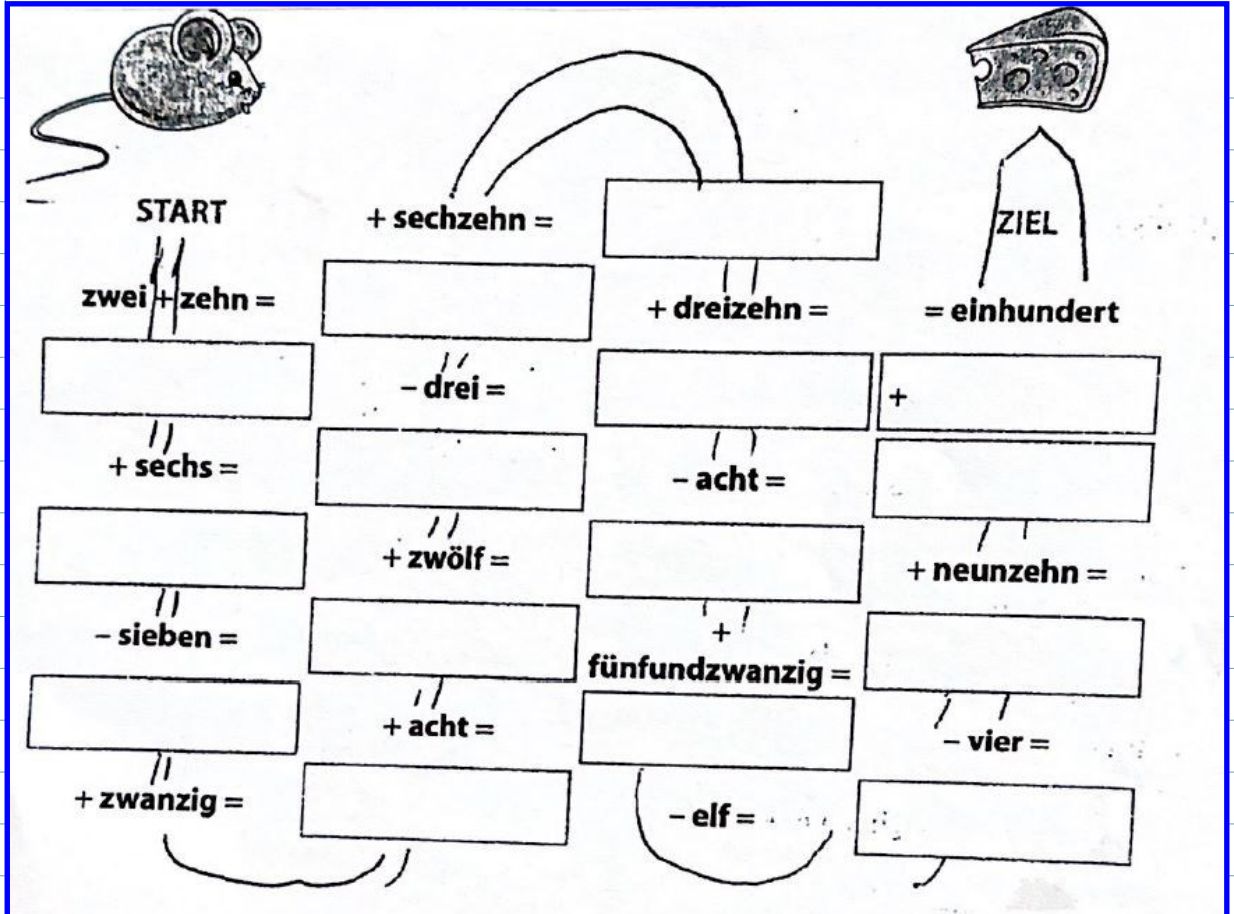
12 – polekat

13 – podobizna

KOMIKS i obrázek vytvořila Zuzana Čížková

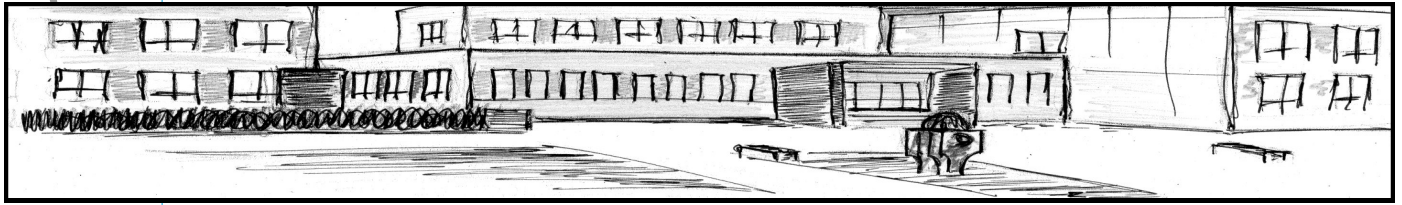


JAZYKOVÝ KOUTEK—německý jazyk



Najdi 10 slovíček na téma RODINA:

KLMIHBRUDERNJNJKKAFAMILIENJNKJKSOHNK
 FJKJOMAJKJKJCOUSINFIHIABMUTTERKJBVAZLNODD
 HUSTANTEKLUHSCHWESTERFNOONVONKELDAONCKOD-
 HUOPAJNI



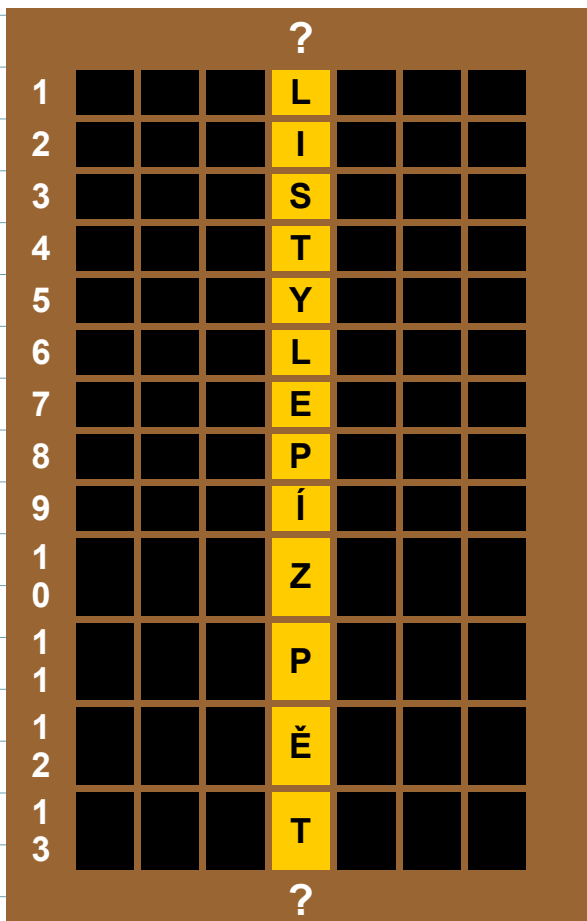
Redakční rada:

- ◆ Mgr. Jana Vršecká
- ◆ Marie Anna Šídlová
- ◆ Eva Marková
- ◆ Zuzana Čížková
- ◆ Lea Štemberková

Na vydání spolupracovali:

- ◆ Žáci 9. C, D
- ◆ R. Rudovská
- ◆ D. Soukupová
- ◆ J. Kovářová
- ◆ D. Petrášová
- ◆ L. Štásková
- ◆ E. Holá
- ◆ Žáci 6. C, D
- ◆ M. Špačková
- ◆ T. Kasal
- ◆ T. Veselý a žáci 3. D
- ◆ L. Bečková
- ◆ A. Nováková
- ◆ L. Malkus

Časopis vychází jako občasník 4x do roka. Na nákladech se podílí škola. Jednotlivá čísla se distribují zdarma do tříd a zároveň je každé číslo umístěno na web školy.



	1	2	3	4	5	6
1	P	O	D	Z	I	M
2	O	D	L	O	V	
3	D	L	U	H		
4	Z	O	H			
5	I	V				
6	M					

	1	2	3	4	5	6	7
1	S	T	U	D	E	N	Ý
2	T	O	Č	Í	M	E	
3	U	Č	I	L	A		
4	D	Í	L	O			
5	E	M	A				
6	N	E					
7	Ý						