

BLIK



školní časopis dětí ZŠG Vodňany v Bavorovské ulici

Číslo 3

Březen 2024

Co se děje...

- ♦ 1. února jeli žáci 2. ročníku do planetária, páťáci šli na výstavu Kopřivové šaty
- ♦ 7. února navštívily další ročníky výstavu Kopřivové šaty
- ♦ 14. února se škola účastnila Suit-up day
- ♦ 14. února jsme tančili s družinou na maškarním
- ♦ 27. února se konalo okresní kolo olympiády v AJ a celá škola odpoledne tančila na maškarním
- ♦ 28. února měli osmáci preventivní program
- ♦ 29. února si žáci 3. D četli pod lampou
- ♦ 1. března jeli deváťáci na Temelín
- ♦ 11. března nás navštívili žáci ze Slovinska
- ♦ 14. března proběhlo okresní kolo recitační soutěže
- ♦ 22. března jsme počítali s Matematickým klokanem
- ♦ 28. března začaly velikonoční prázdniny

Nejdůležitější body:

- ✓ Karneval
- ✓ Projekt
- ✓ Temelín
- ✓ Exkurze
- ✓ Napsali jste
- ✓ Doplňovačka

Uvnitř tohoto vydání:

Karneval	2
Den jazyků	4
Deskové hry	5
Rozhovor	6
Daruj knihu	7
Recitace	8
Úvaha	9
Hrdá škola	10
Večer pod lampou	11-12
Galerie	13
Moje první noviny	14
Večer pod lampou	15
Napsali jste	16-17
Jarní veršování	18
Doplňovačka	19
Komiks	20
Jazykový koutek	21

Vážení čtenáři,

čas je neúprosný a školní rok se přehoupl do své druhé poloviny.

Během uplynulého času jsme se snažili o vytvoření webového časopisu, který

by byl aktuální a stále k dispozici. Jeho adresa je zde: <https://skolnicaso-26.webnode.cz/> Přispívat můžete úplně všichni, bude-

me moc rádi, pokud se přidáte. Přejeme pěkné jaro, veselé Velikonoce a hodně energie do finále.

Jana Vršecká

Karneval 27. února 2024



Jazykové odpoledne

Ve středu 13. března 2024 proběhlo v budově v Bavorovské ulici Jazykové odpoledne, které bylo připraveno pro návštěvníky školy, rodiče i žáky. Vyučující a žáci si připravili zajímavá stanoviště, která tentokrát věnovali jazykům, cizím i mlsným.

Pro mlsné jazýčky byla po celou dobu otevřena školní kavárna, občerstvení připravili žáci školy ve školní kuchyňce, vařila se káva i čaj, mohli jsme si pochutnat na sladkém i slaném.

Ostatní vyučující se věnovali jazykům, anglickému, německému i českému, připravili zajímavá stanoviště, kde si mohli návštěvníci ověřit své jazykové schopnosti a znalosti. Byly připraveny zábavné aktivity v anglickém a německém jazyce, v pavilonu X Zungenspiele, roboti, únikové hry a ochutnávání. Na druhém stupni probíhalo luštění rébusů, jazykové hry, mohli jste se projít letem světem po Evropě a žáci 8. C a 4. C si připravili krátké vystoupení v anglickém jazyce. Po celé škole byly rozvěšeny plakátky s QR kódy, pod kterými se skrývala cvičení v různých jazycích.

Zábavné odpoledne se povedlo, všichni si užili to své a již nyní se těšíme na další setkání.

Jana Vršecká



Foto: F. Zhorný

Den deskových her

Ve středu 31. ledna 2024 proběhl v naší škole projektový Den her. Přinesli jsme si deskové i jiné hry a užili jsme si pěkné dopoledne.

šestáci sešli nad herním plánkem a dva vítězové, Filip Procházka a Alisa Sanzharevskaja, se spolu utkali o celkové vítězství. Vyhrál Filip, kterému jsme pogratovali a zatleskali.

V šestých třídách jsme uspořádali turnaj v dá-mě. Nejprve proběhla třídní kola, ze kterých vzešel jeden třídní vítěz. Pak se všichni lovali a zatleskali. Pochvala ale patří všem dětem, které se do turnaje zapojily, celé dopoledne probíhalo v přátelské at-

mosféře a završili jsme ho rozdělením pololetního vysvědčení.
Děkuji za spolupráci kolegyním paní učitelce Ivě Vokaté a asistentkám Petře Jílkové a Petře Chalupské, dětem za skvělou atmosféru a těším se na další podobnou akci.

Jana Vršecká

Životabáseň

Emma Bílá

Jsem Bledule
Slyším zpěv ptáčků
Toužím po teplu
Jsem Bledule
Prožívám jaro
Dotýkám se trávy
Dělám si starosti o to, aby nebyla zima
Pláču nad radostí
Jsem Bledule
Sním o kráse
Snažím se, aby ze mě měli radost
Doufám, že budu hezká kytička
Jsem Bledule

Životabáseň

Anežka Sládková

Jsem radost
Slyším smích
Toužím po radosti
Jsem radost
Prožívám barvy přírody
Dotýkám se slunce
Dělám si starosti a smutek
Pláču nad smíchem
Jsem radost
Sním o tom, že by bylo vše hezké
Snažím se, aby se všichni smáli
Doufám, že všude zazní radost
Jsem radost

Rozhovor s paní asistentkou Petrou Chalupskou

1. Co u nás ve škole děláte, jak vás ta práce baví? Jak dlouho už u nás pracujete? Ve škole pracuji

na pozici asistentky pedagoga už tři roky. Práce mě moc baví. Vždy jsem měla velice

kladný vztah k dětem. **2. Co vás bavilo na základní škole?** Na základní škole mě bavila matematika, tělo-

cvik a asi úplně nejvíce cizí jazyky. Právě proto jsem pak pokračovala ve studiu

na Hotelové škole a následně na VOŠ cestovního ruchu, kde jsem se učila třem cizím

jazykům. **3. Jaké máte koníčky?** Mým největším koníčkem jsou asi moje dvě děti,

kterým se snažím naplno věnovat. Ale také moc ráda pečů a baví mě ruční práce

všeho druhu. **4. Jakou hudbu ráda posloucháte?** V hudbě nemám úplně vyhraněný styl. Při

výběru hudby u mě hodně záleží na momentální náladě. Ráda si poslechnu skupinu Mirai, Scooter, ale třeba i Marka Ztraceného.

5. Ke kterému filmu se ráda vracíte? Úplně nejraději mám asi všechny díly Rychle a zběsile, které jsme

s manželem zhlédli už několikrát, film Zelená míle, seriál Mentalista a s dětmi ráda

koukám na různé animáky. **6. Co ráda čtete?** Popravdě nejsem úplně vášnivý čtenář. Raději než ke knížce si

po večerech sednu k šicímu stroji a šiju. Ale když už sáhnu po knížce, tak mám

ráda příběhy podle skutečných událostí. My děti ze stanice zoo, Než jsem zemřela, Přežila jsem peklo

apod. **7. Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?** Hodně ráda mám

italskou a indickou kuchyni, nepohrdnu ale ani svíčkovou, řízkem nebo bramborovým

knedlíkem s masem a zelím. Mým velkým hříchem je ale sladké, v podobě dortíků, zákusků a různých tyčinek. Ze

slaného zase hodně ujiždím na chipsech. **8. Kde se vidíte za deset let?** Těžká otázka ☐ Úplně nevím kde se vidím, ale už bude kdekoliv, doufám, že budu spokojená, zdravá a obklopená samými fajn lidmi. *Děkujeme za rozhovor*



Foto: archiv paní asistentky

Daruj knihu!

Ve středu 14. února 2024 jsme se rozhodli poprvé oslavit Mezinárodní den darování knihy. Chtěla bych poděkovat všem, kdo se této akce aktivně zúčastnili především dívkám z 9. C Nele a Markétě, které si prošly svou dětskou knihovničku a přinesly nám velké množství knih pro menší děti. Ale pochvalu zaslouží všichni, kdo se rozhodli knihu věnovat. Za mě se akce povedla, což dokládám fotografií, a budu ráda, když si ji za rok zopakujeme.

Mgr. Jana Vršecká



Foto: J. Vršecká

Velikonoční roháček

Učitelka straší žáky: „Jestli nepřestanete křičet, něco si ode mě vykoledujete!“

Pohotový žák: A nevdá, že nemáme (viz tajenka roháčku)?“

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Legenda:

1 – TAJENKA

2 – ochutit cukrem

3 – bít, (tlouct někoho)

4 – druh kávy s horkým mlékem

5 – sbohem (z francouzštiny)

6 – být naživu (bez háčku a čárky)

7 – 3. a 6. tvrdá souhláska

8 – ypsilon

Soutěže a olympiády

Okresní kolo v recitaci 14. 4. 2024 proběhlo v DDM Strakonice. Naši školu reprezentovali v I. kategorii (žáci 3. a 4. ročníků) Ondřej Randák a Magda Hasilová, ve II. kategorii (žáci 4. a 5. ročníků) Eva Šídlová a Eliška Vavrušková. Všechny děti byly velmi šikovné. Eva Šídlová ze 4. třídy obdržela ocenění poroty, což je v silné konkurenci velký úspěch. Je třeba ocenit píli a zodpovědnost, se kterou děti k soutěži přistupovaly, a samozřejmě i odvahu vystou-

pit před plným sálem ostatních soutěžících. Všem dětem patří pochvala a poděkování za reprezentaci naší školy.



Foto: D. Petrášová

Podivné rébusy

Přečti tyto podivné věty:

- Maminka si ob1la nový k8etický 100lek.
- Lu2 si ča100 li100val v knihách o k8u.
- Ses3čka se o5 nechala os3hat.
- Le2 při100upila ke 100lu, odhr0 ubrus.
- Pe3na kamarádka p8utněla a uh0.
- Oba 2 bra3 spa3li v pro100ru ZOO me2da.

Rébusy – řešení:

- Maminka si ob**jedn**ala nový **kosmetický** **stolek**.
- Lu**da si č**asto** **li**stoval v knihách o **kosmu**.
- Ses**tri**čka se o**pět** nechala os**trih**at.
- Le**da př**isto**upila ke **sto**lu, odhr**nu**la ubrus.
- Pe**trina kamarádka **posmutně**la a **uhnu**la.
- Oba **dva** bratři **spatřili** v **prostoru** ZOO **medvěda**.

Úvaha: V koho nebo v co bych se chtěl proměnit?

Já bych se rád proměnil v kočku, protože bych si užíval svobodu, klid a vyhřívání na sluníčku. A ležet celý den, a jíst a jíst a krást jídlo za oknem cizím lidem. Nevím proč, ale bylo by to fajn. Ale nerad bych chytal myši, ale rád bych spal 18 hodin denně, budu doufat, že v kočičím těle budu moci plavat a snad neskočím omylem pod kola. Budu muset dávat velký pozor, a když budu kočka, tak chci velkou pozornost od rodiny, ale od malých dětí nechci, aby mě tahaly za ocas, a mít velikou postel. Nejradši bych dostával k jídlu lzaně a kofolu. A mít devět životů jako kočka a mít velký osobní prostor. To bych si všechno přál zažít, ale nevím, co v příštím životě budu. David

Jednoho dne jsme se s partou kamarádu vydali na procházku ke krásné louce a pak k rybníku. Byl letní slunečný den a všude bylo klid. Na každém kroku poletovali motýli a zpívali ptáci. K rybníku se dalo dostat jen jednou cestou, která vedla přes velké kameny a velkým temným lesem, a tak byla cesta dost náročná, ale konečně jsme došli, a ještě k tomu v pořádku. Z ničeho nic mi na nos přilétl velmi zajímavý motýl, kterého jsme ještě nikdy já ani nikdo z mých kamarádu nezahledli. Byl svítivě modrý a o dost větší než normální motýl. Snažila jsem se nehýbat, abych ho nevystrašila a on neulítl, ale pak jsem si potřebovala kýchnout a motýl uletěl. Neřehla jsem to moc a šla jsem se s kamarádu vykoupat do rybníka. Po delší době se začalo stmívat, a proto jsme se vydali už na cestu zpátky domů. Ihned, co jsme se došli zpátky na louku. Všude byly pampelišky a další druhy květin a na jednu pampelišku si motýl přelétl, ale z ničeho nic, když jsem se na vteřinu otočila, motýl byl pryč. Pak jsem ale viděla kousek vedle posedávat kočku, a tak jsem si myslela, že buď po motýlu skočila a snědla ho, a nebo prostě odlétl. Už byla skoro tma, a tak byl čas už jít domů. S kamarádu jsme se rozdělili v polovině cesty, protože každý žijeme na opačných stranách vesnice. Cesta byla dlouhá a nemohla jsem přestat myslet na toho motýla, když vtom ale mi něco přilétlo na rameno, ale jeli-kož už bylo dost šero, nemohla jsem poznat, co je to. Poté, co jsem konečně dorazila k domu a rozsvítila jsem si světlo, nemohla jsem uvěřit, že to byl ten úplně stejný motýl. Moc jsem nechápala a nevěděla, jestli to je úplně přesně ten stejný motýl a co ho vede k tomu, aby pořád létal směrem ke mně. Tak jsem si zapřemýšlela, jaké to musí být, žít jako motýl a nic neřešit, jen si létat po loukách, letět si kam chci a slyšet úplně všechno, co budu chtít, a v té chvíli mé jedině přání bylo se ráno probudit jako motýl, a tak se i stalo, probudila jsem se na louce jako motýl. Lenka

Projekt Hrdá škola : Den rodičů a prarodičů

Základní škola a Gymnázium Vodňany se v letošním školním roce opět zapojila do projektu Hrdá škola. Hlavní myšlenkou tohoto projektu je přinášet inspiraci ze zahraničních škol k nám, podpořit české školství a sblížit lidi na školách.

Zúčastnili jsme se i Dne rodičů a prarodičů, nasmáli jsme se, když jsme se proměnili ve své prababičky a pradědečky.



Foto: Vokatá

Projekt Hrdá škola : Den společného umění

Na úterý 19. března 2024 byl naplánován Den společného umění. Úkolem bylo vytvořit společnou megakresbu, vytvořit papírovou sochu, udělat řetěz z oblečení atd. My jsme vytvořili strom vzkazů. Visí vedle jídelny, každý se může přidat se svým vzkazem, obrázkem, samolepkou. Přidat se můžete kdykoli.



Kopřivové šaty

Naše škola dostala způsobem primitivními mohli podívat na výrobky, od ředitelky muzea paní Jitky Velkové pozvání na vel- Paní Velková si pro které se v pravěku používa- mi zajímavou výstavu Pra- naše žáky připravila i poví- ly. Žáci si mohli i zasoutěžit věké kopřivové šaty. Tato dání o tom, jak se pravděpo- o drobné ceny. výstava prezentuje opravdo- dobně vyrábělo kopřivové Chtěla bych poděko- vé šaty z kopřiv, které byly vlákno, ze kterého se utkala vat paní Velkové za pozvání zhotoveny experimentálním tkanina. Potom jsme se na zajímavou akci a těším se na další podobná setkání.

Mgr. Jana Vršecká

Večer pod lampou

Jako malá jsem mě- knihách povídali „Pod lam- z Velké knihy lesních la vždy pocit, že večer je pou“. Zaměřili jsme se na bytostí a barvitě o něm kniha jiná. A tak mě zají- výběr knihy, hlavního hrdi- diskutovali. malo, jestli to bude stejné i nu, společné vlastnosti a Dvě hodiny nám ve třídě 3.D na Výstavce. prožitky. Nechybělo ani utekly velmi rychle a dě- Už příchod dětí s knihou hodnocení knihy své i ostat- tem se nechtělo domů. v ruce byl slibný. Celou ních spolužáků. Na závěr Takže ano, i dnes je pro dobu jsme si o přečtených jsme si přečetli příběh děti kniha večer jiná.

Radka Rudovská

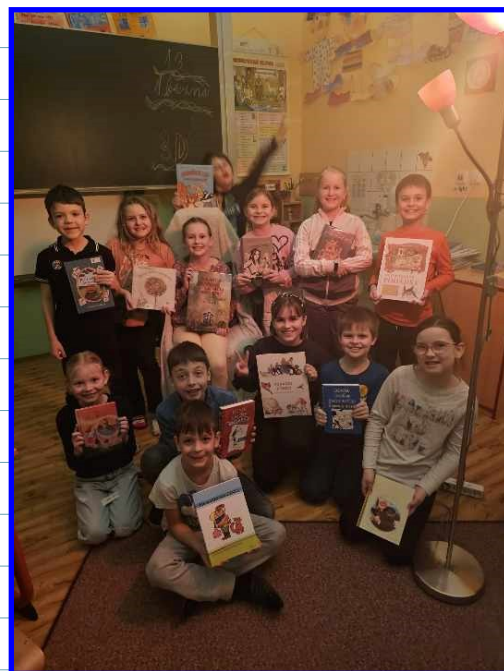
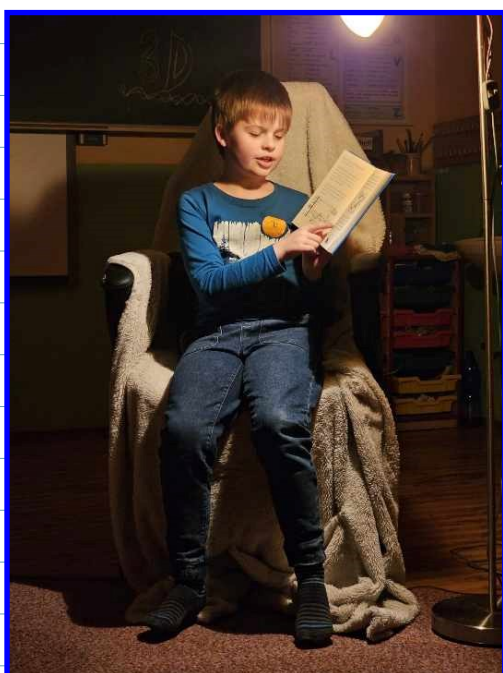


Foto: R. Rudovská

Večer pod lampou na Výstavce

Večer pod lampou

Všichni jsme se sešli ve škole
a vsali jsme si sebou knížku,
kterou jsme si přečetli. Ledli jsme
si do kroužku v naší třídě.

Bylo tam křesko pro ty,
kteří vyprávěli svoji knížku.

Pani učitelka dala úkol.

Např: říct jaké má hlavní
postava vlastnosti. Na konci
jsme se všichni vystřídali v

křesle. Potom bylo spousta dalších
dalších úkolů. Pani učitelka

měla sady knížku. Mezi tím
byla malá přestávka. & Byli jsme

tam od 17:30 do 19:30. Moc se
se mi to líbilo. & Bylo to super!

Čma Holá 3. D. Výstavní

Schodišťová galerie

Už druhým rokem zdobíme prostor kolem schodiště na 1. stupni. Vždy zvolíme téma a to pak třídy zpracovávají v rámci Vv nebo Pč. A tak už vznikli Tučňáci, Halloween, Zima u krmítka nebo Pampelišky.

Děti mají toto tvoře-

ní rády, protože se učí pracovat s větším prostorem, používat zbytkové materiály nebo nové pomůcky. Také trénují práci v týmu. Nad velkými 3D modely se radí "inženýrské" skupiny, informace vyhledávají "IT specialisté", s barvami pomáhají

výtvarníci, s perspektivou architekti a zlaté české ručičky stříhají, řežou, natírají, lepí, vybarvují... Všichni se těší, s čím přijdou ostatní, a vzájemně se inspirují.

Tak se přijďte podívat. V současnosti stavíme Rozkvetlé město. L. Štásková



Moje první noviny

Žáci 4. C s paní učitelkou Livečkovou si vyzkoušeli práci novinářů. Poprvé se pokusili o rozhovor. Většina z dětí si vybrala své rodiče nebo sourozence. Určitě to pro děti byla zajímavá zkušenost, proto jsme některé otázky a odpovědi chtěli zprostředkovat i vám:	Barborka a její maminka: B: Jak ses měla jmenovat, kdybys byla kluk? M: Měla jsem se jmenovat Ondřej, protože to bylo v té době populární jméno. B: Jaké je tvé oblíbené jídlo? M: Moje oblíbené jídlo jsou špagety s omáčkou, protože to jíme často.	E: Jaké máš nejoblíbenější jídlo? T: Mám nejraději špagety. E: Jaká je tvá oblíbená barva? T: Modrá. E: Kam rád jezdíš? T: Rád jezdím na hrady a zámky.
Kačenka a její maminka: K: Jaké je tvé oblíbené jídlo? M: Pečený pstruh na másle s bramborem. K: Jaké je tvé nejoblíbenější zvíře? M: Pes, protože je to někdy lepší kamarád než lidí. K: Co tě nejvíc bavilo, když jsi byla malá? M: Tancování, vystupování na podiu.	Melanie a její maminka: B: Jaké máš nejoblíbenější zvířátko? M: Moje oblíbené zvíře je pejsek, protože ho máme doma. B: Jaký je tvůj nejoblíbenější film nebo seriál? M: Můj nejoblíbenější seriál je Ulice, protože je hodně napínavá a má nekonečně dílů.	Melanie a její maminka: M: Jako máš ráda barvu? M: Já mám ráda červenou. A proč? Protože má mnoho odstínů, můžu jí vyjadřovat svoje pocity. Samozřejmě záleží, jak tuto barvu používám, jestli na oblečení, na dekoraci atd. M: Kdyby sis mohla vyměnit jméno, jaké by to bylo? A proč? M: Svoje jméno bych neměnila, nosím ho 38 let a patří ke mně. Ale nelíbí se mi jeho základní podoba Jana, protože mi to připadá hodně tvrdé, proto mě těší, když mi tvůj tatínek i kamarádi říkají třeba Jani, Janičko.
K: Proč tě baví tvá práce? M: Ráda pomáhám nemocným lidem a jsem ráda, když jsou spokojeni. K: Jaký máš nejraději svátek? M: Velikonoce, protože malujeme vajíčka.	Ema a její tatínek: E: Co v práci děláš? T: V práci pracuji ve výrobním centru jako truhlář a moc mě to baví E: Jaké jsi měl ve škole známky? T: Ve škole jsem nebyl takový šprt, měl jsem průměrné.	Děkujeme za rozhovory !

Večer pod lampou na Výstavce

VEČER POD LAMPOU
Ve čtvrtek už na smy,
sešli sme se zase, abychom
si vyprávěli něco jiného
v pohodlném
křesle o knížkách si
vyprávěli a moc se toho
bavili. Pohádky i pří-
běhy nás velmi zaujaly
a my jsme pozorně pos-
louchali. Nebylo to sice
hůšně, ale těšíme se na příště

Co o mně říkají písmena mého jména?

Tichá♥
 Elegantní♥
 Rychlá♥
 Ekonomická♥
 Zvědavá♥
 Aktivní♥

Tereza Vavrušková

Milá
 AKTIVNÍ
 G
 DRAMATICKÁ

Magda Hasilová

FOOTBALL
 AKTIVNÍ
 NUDA
 DŮVĚRNÝ
 AKČNÍ

František Zoch

Jistý
 Inteligentní
 Rychlý
 Kamarádský
 A

Jiří Jiříkovský

Chtěla bych se proměnit v oceán...

Kdybych jsem si měla vybrat, v co bych jsem se proměnila, byl by to oceán.

Jako oceán zabírám většinu naší planety. Jsem hodně důležitý pro živočichy, ať už ve vodě, na souši nebo ve vzduchu.

Když na mě svítí slunce, tak se krásně třpytím. Moje typická barva je modrá, v některých místech až azurová. Čím hlouběji se dostanete, tím jsem tmavší a chladnější. Živočichové, kteří žijí v hloubkách, tak se samozřejmě liší od těch, co žijí blízko hladiny. Důvod je ten, že každý živočich je přizpůsobený na jiné podmínky. Někteří jsou přizpůsobeni na světlo a teplo, ale někteří mohou být přizpůsobeni na tmu a chlad.

Lidé mě využívají na koupání, rybolov, ale také na objevování nových živočichů. Lidé mě mají rádi, ale také zároveň mají ze mě strach. Bojí se mě, protože například nevědí, co se pod nimi může nacházet. Dále se mě bojí, když jsem rozbouřený. Během bouře mohu

vytvořit obrovské vlny, které dokážou potopit i loď.

Také ze mě vzniká tsunami, ale to není moje chyba, protože za to může pohyb litosférických desek.

Lidé každou chvíli hází do mě odpadky, nebo vypouštějí nějaké chemikálie, které mě znečišťují. Nechávám si to líbit, a tak to lidem vracím zpátky na souš, ale oni si nedají říct a pokračují v tom dále.

Tahle situace je hodně špatná pro vodní živočichy, pro-

tože ty odpadky můžou omylem sníst. Třeba u mořských želv se stává, že si spletou medúzu s plastovým sáčkem. Dále se mohou do těch odpadků zaplést. Pokud si nepomůžou sami, nebo si jich nevšimnou nějakí lidé, tak to pro ně končí většinou špatně.

Lidé si mě neváží, přitom kdybych tu nebyl, neexistovali by ani oni.

Anna, 9. D

Životabáseň

Ondřej Chudý

Jsem mládě
Slyším zpívání ptáčků
Toužím abych vyrostl
Jsem mládě
Prožívám dobrodružství
Dotýkám se trávy
Dělám si starosti o maminku
Pláču nad stromy
Jsem mládě
Sním o tom, že budu jako táta
Snažím se, abychom měli potravu
Doufám, že jaro vydrží dlouho
Jsem mládě

Jarní veršování v 8. C

JARO PŘICHÁZÍ

Milan Fousek

Vítr fouká,
kočka mňouká,
jaro zpod kamene kouká,
slunko už se na oblohu sou-
ká.

Zima odchází,
jaro přichází,
slunce už svítí,
roste nám kvítí.

KRASLICE

Jan Sladký

Byl jednou jeden zajíček,
ten našel hodně vajíček.
Všechna je pěkně nabarvil,
aby se doma zabavil.
Pak je rozdál dětem,
smích se ozval světem.

KOŠÍČEK PLNÝ VAJÍČEK

Marek Petrášek

Byl jednou jeden zajíček
a ten měl pěkný košíček.
V košíčku plno vajíček
nabarvených barvami
radostí jsme skákali.



Foto: D. Soukupová

Velikonoční doplňovačka s vtipem

Pepíček: „Mami, jsou už dneska Velikonoce?“

Maminka: „Ne, proč?“

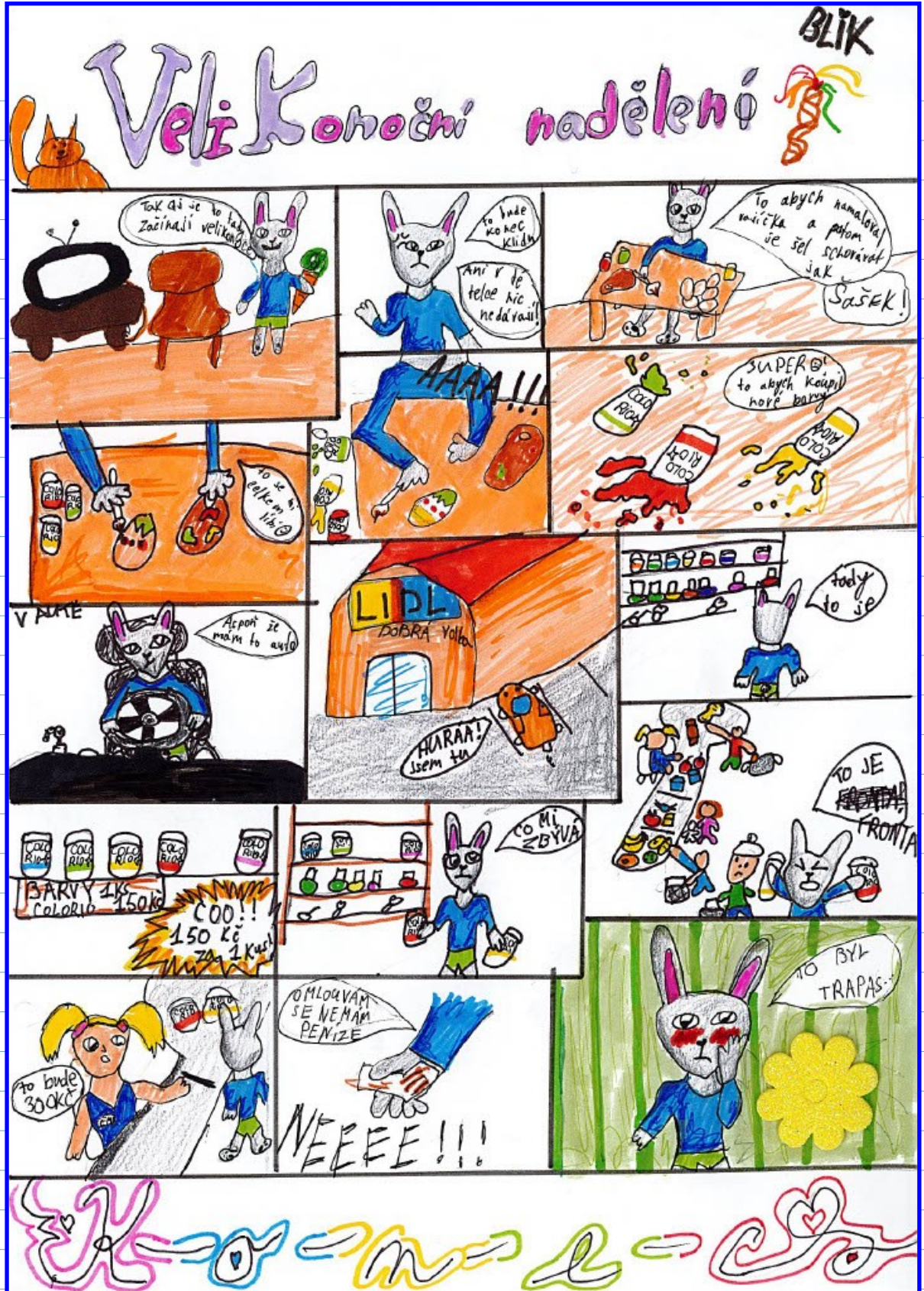
Pepíček: Protože jsem si vykoledoval (dokončení v tajence)!“

				?				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
				?				

1 – jíst (dětsky)
 2 – říct
 3 – špatná známka
 4 – schovat pod deku
 5 – jenom
 6 – jít s pravdou ven
 7 – jihoamerická step
 8 – povalit
 9 – poschodí
 10 – pokazit
 11 – trpět za chybu
 12 – přijímat jídlo (pití)

Nápověda: 11 a 12 = vyjmenovaná slova

KOMIKS vytvořila Zuzana Čížková



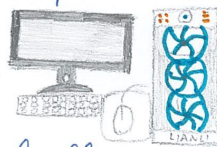
JAZYKOVÝ KOUTEK



Simon Kolář

Class 7C

I like playing computer games.



I like playing floorball.



I like cycling.



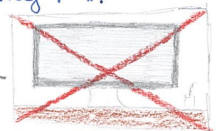
I like running.



I like playing football.



I don't like watching TV.



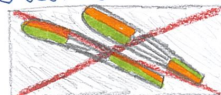
I don't like reading.



I don't like swimming.

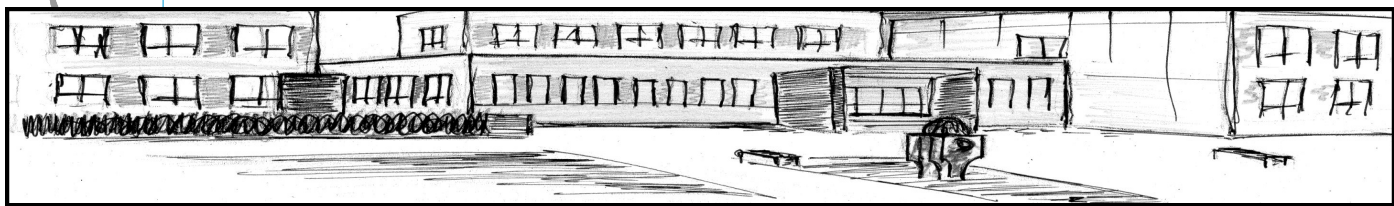


I don't like skiing.



I don't like listening to music.





Redakční rada:

- ◆ Mgr. Jana Vršecká
- ◆ Eva Marková
- ◆ Zuzana Čížková
- ◆ Lea Štemberková
- ◆ Vanesa Nováková

Na vydání spolupracovali:

- ◆ Žáci 9. C, D
- ◆ R. Rudovská
- ◆ D. Soukupová
- ◆ D. Petrášová
- ◆ L. Šťásková
- ◆ M. Livečková
- ◆ Žáci 6. C, D
- ◆ Žáci 3. D
- ◆ Žáci 4. C a D
- ◆ L. Smíšková
- ◆ A. Nováková
- ◆ D. Křížek

Časopis vychází jako občasník 4x do roka. Na nákladech se podílí škola. Jednotlivá čísla se distribují zdarma do tříd a zároveň je každé číslo umístěno na web školy.

Blog zde: Školní časopis (webnode.cz)

Řešení doplňovačky a roháčku

			?				
1		P	A	P	A	T	
2	P	O	V	Ě	D	Ě	T
3		P	Ě	T	K	A	
4	P	Ř	I	K	R	Ý	T
5		P	O	U	Z	E	
6	P	Ř	I	Z	N	A	T
7		P	A	M	P	A	
8	P	O	R	A	Z	I	T
9		P	A	T	R	O	
10	P	O	N	I	Č	I	T
11		P	Y	K	A	T	
12	P	O	L	Y	K	A	T
			?				

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	P	O	M	L	Á	Z	K	Y
2	O	S	L	A	D	I	T	
3	M	L	Á	T	I	T		
4	L	A	T	T	É			
5	Á	D	I	É				
6	Z	I	T					
7	K	T						
8	Y							